



**πανελλαδικές  
εξετάσεις 2026**

## **ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**

---

### **ΜΑΘΗΜΑ**

---

**ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ**

### **ΩΡΑ ΑΝΑΡΤΗΣΗΣ**

---

**10:40**



φροντιστήρια  
**ΠΟΥΚΑΜΙΣΑΣ**

Ο ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ  
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ – ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΓΕΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ: 29-5-2026

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ  
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ

**A1.**

Σύμφωνα με τη συντάκτρια, η υπογεννητικότητα στην εποχή μας δεν ερμηνεύεται, πλέον, επαρκώς με οικονομικές αιτίες, όπως το υψηλό κόστος ζωής και η αδυναμία συνδυασμού καριέρας και οικογενειακής ζωής από τη σύγχρονη γυναίκα. Μάλιστα, ειδικοί επισημαίνουν ότι η υπογεννητικότητα εκφράζει τη γενικότερη υπαρξιακή ανασφάλεια και την κοινωνική ανισομέρεια της εποχής. Επίσης, συνδέεται με τη χρήση των κινητών τηλεφώνων και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, που προβάλλουν εξωραϊσμένα πρότυπα, τα οποία δυσχεραίνουν τις ουσιαστικές ανθρώπινες επαφές.

Η πρόθεση της συντάκτριας είναι να ενημερώσει και να αποδείξει την άποψή της ότι η υπογεννητικότητα δεν είναι μόνο αποτέλεσμα οικονομικής φύσης αλλά και απότοκο της χρήσης smartphones και συγκεκριμένα των μέσων κοινωνικής δικτύωσης.

Μάλιστα, μέσω του τρόπου ανάπτυξης των αιτίου – αποτελέσματος αναδεικνύει την αιτιακή σχέση της δημογραφικής κατάρρευσης και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, τη σχέση αίτιου-αιτιατού, δείχνοντας τη σπουδαιότητα των αποτελεσμάτων («δημογραφικής κατάρρευσης ... εκπαίδευσης»).

**B1.**

1. β
2. β
3. α
4. α
5. α

**B2.α.**

**Αίτιο:** «η χρήση smartphones»

**Αποτέλεσμα:** «έχουν αλλάξει τον τρόπο αλληλεπίδρασης των νέων»

**Αίτιο:** «τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης»

**Αποτέλεσμα:** «καλλιεργούν εξιδανικευμένα πρότυπα σχέσεων, εμφάνισης και επιτυχίας»

«Έτσι δημιουργούν ... κοινωνικής απομόνωσης και ψυχολογικής δυσφορίας»

«... αλλά και ένα αναδυόμενο πολυκεντρικό ζήτημα ... πανεπιστημιακή εκπαίδευση»

Η πρόθεση της συντάκτριας είναι να ενημερώσει και να αποδείξει την άποψή της της ότι η υπογεννητικότητα δεν είναι μόνο αποτέλεσμα οικονομικής φύσης, αλλά και απότοκο της χρήσης smartphones και συγκεκριμένα των μέσων κοινωνικής δικτύωσης. Έτσι, κατορθώνει να πείσει τον αναγνώστη για την ορθότητα της άποψής της.

Μάλιστα, μέσω του τρόπου ανάπτυξης των αιτίου – αποτελέσματος αναδεικνύει την αιτιακή σχέση της δημογραφικής κατάρρευσης και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, τη σχέση αίτιου-αιτιατού, δείχνοντας τη σπουδαιότητα των αποτελεσμάτων («δημογραφικής κατάρρευσης ... εκπαίδευσης»).

**B2.β.**

**Γιατί:** δηλώνει αιτιολόγηση

**Λοιπόν:** συμπέρασμα

Με τη χρήση της διαρθρωτικής λέξης «γιατί» ο συντάκτης καταγράφει τους λόγους για τους οποίους δεν πρέπει να γίνεται διαχωρισμός στα νιάτα και στα γηρατειά. Υποστηρίζει πως υπάρχουν νέοι οι οποίοι είναι συντηρητικοί και υποχωρητικοί, αλλά και ηλικιωμένοι που είναι επαναστάτες και ρηξικέλευθες προσωπικότητες.

Με τη χρήση της συνδετικής λέξης «λοιπόν» καταλήγει στο συμπέρασμα πως οι δυο «αντιμαχόμενες» πλευρές - νέοι και ηλικιωμένοι - είναι απαραίτητοι σε κάθε κοινωνία για την ευημερία της.

φροντιστήρια  
ΠΟΥΚΑΜΙΣΑΣ

